

2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025078

赛项名称：药学技能

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：医药卫生赛道二

二、竞赛目的

赛项以中国共产党第二十次全国代表大会报告、《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》、《健康中国 2030 规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》及《关于加强药事管理转为药学服务模式的通知》等文件要求为指引，通过大赛引导职业院校人才培养紧跟医药卫生体制改革，推动药学服务从以药品为中心到以患者为中心的模式转变，聚焦药师处方调剂、用药咨询、慢病管理、药品供应与管理等岗位技能及职业道德素养，从而提升职业院校人才培养质量。

本次大赛坚持源于教学、高于教学、引领教学的原则设计竞赛内容，强化实践教学，促使学生在药品陈列与收货验收、处方调剂、用药指导、用药咨询、用药教育、慢病管理等药学服务过程中，不断提升岗位技能、职业道德素养和实践过程的规范性。通过竞赛实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，达到以赛促教、以赛促学，展现紧跟市场需求、贴近行业标准、依托产教融合、对接岗位技能的教学成果，实现课岗证赛融通，增强职业教育的社会影响力，培养适应产业发展需求的高水平技术技能药学专业人才。同时助力助推“三教”改革，培育新时代医药领域的能工巧匠，强化药师人才培养，提高药学服务水平，助推健康中国建设。

三、竞赛内容

项目竞赛内容包括技能操作竞赛(药品陈列与收货验收、药学服务综合技能)和展示讲解两部分。

(一) 技能竞赛

包括两个模块，分别是药品陈列与收货验收(20 分)、药学服务综合技能(60

分), 共计 80 分。以上各个项目考查选手的技术技能和涵盖的药学岗位典型工作任务, 比赛时长及成绩占比等见表 1。

1.药品陈列与收货验收

采用现场操作的形式。团队成员按照 GSP 要求在规定时间内完成指定数量药品的陈列; 并能按照 GSP 及其附录要求对给定药品进行收货验收。

2.药学服务综合技能

采用现场答题和情境模拟两种形式。模拟收方→处方审核→处方调配→处方复核→药品交付→用药交代与用药指导→用药咨询与健康教育等完整过程, 包括①礼仪接待。②对 2 张处方进行审核, 判断处方合理性并对不合理处方进行规范性和适宜性点评; 对合理处方进行正确调配, 并进行用法用量、常见不良反应、药物相互作用及注意事项等方面的用药交代和用药指导。③对患者提供用药咨询以及健康宣教。

(二) 展示讲解

围绕药学服务综合技能模块内容展开, 团队成员分工使用相应设备完成各项操作, 并进行现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度、解决复杂问题的综合能力以及解决技术难题的创新能力, 现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

本次竞赛实操性强, 重点考查参赛选手的药学服务岗位胜任力。竞赛形式多样化, 要求学生必须具备扎实的药学专业知识; 技能操作和展示讲解(表 1)均紧贴岗位工作实际, 提升职业核心技能和职业素养, 促进药学服务水平的全面提升。

表 1 竞赛内容、时长及分值配比

模块	竞赛项目	主要内容	时长 (分钟)	分值 (分)
技能 操作	药品陈列与 收货验收	(1) 药品陈列: 在 10 分钟内, 按照 GSP 陈列要求将 80 种药品正确陈列在货架上 (2) 药品收货验收: 在 10 分钟内, 按照 GSP 其附录要求对给定药品(5 个品规)进行收货、验收操作, 并完成相关记录	10	20

	药学服务综合技能	(1) 处方审核：给出 2 张处方，选手对处方进行审核，分别判断出合理处方与不合理处方；从规范性和适宜性两方面对不合理处方进行分析 (2) 处方调配：按照合理处方的内容正确调配药物并进行核查 (3) 用药交代：交付药品时能对处方中药物的用法用量、用药注意事项、相互作用等方面的进行交代和用药指导 (4) 用药咨询：能对患者提供用药咨询以及健康教育等	40	60
展示讲解	——	围绕药学服务综合技能模块内容展开，主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等	10	20

四、竞赛方式

组队方式要求：本赛项为团体赛，3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，江苏联合职业技术学院经过选拔限报 5 个队参加比赛。每队可报 1~2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛流程

(一) 竞赛日程

本赛项参赛队日程 3 天，其中，正式比赛及成绩发布会 2 天。具体日程安排见表 2。

表 2 竞赛日程具体安排

日期	时间	项目	地点
第一天	9:00-12:00	参赛队报到	代表队住宿宾馆大厅
	8:30-9:30	专家组工作会议	承办学校
	9:30-10:30	竞赛工作人员会议	承办学校
	13:00-14:00	领队会	承办学校
	14:00-15:30	裁判组培训会	承办学校
	14:00-15:00	选手熟悉场地	各竞赛场地
	15:00-15:30	参赛选手集合、检录	承办学校
	15:30-16:00	参赛选手抽签	承办学校
	16:00-19:00	药品陈列+收货与验收（10 分钟）	各竞赛场地
第二天	7:00-7:30	参赛选手集合、检录	承办学校

	7:30-8:00	参赛选手抽签、候赛	承办学校
	8:00-17:00	药学服务综合技能（40 分钟） 展示讲解（10 分钟）	各竞赛场地
第三天	9:00-10:00	竞赛成绩发布会	承办学校
	返程		

（二）抽签流程

1. 领队抽签

共两轮抽签：第一轮按照各参赛队的首字笔画顺序抽取顺序号（若首字相同，则顺延至第二、第三个字……）；第二轮领队抽取竞赛项目的各参赛队的考号。

2. 加密抽签

比赛分“药品陈列与收货验收”、“药学服务综合技能+展示讲解”共 2 个模块，各参赛队均须于赛前 10 分钟在候考区进行两轮加密抽签。按照竞赛日程安排，每一竞赛项的所有参赛队按考号由小到大的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，用参赛编号替换各参赛队参赛证信息。再组织各参赛队依据参赛编号进行第二次抽签，确定每个参赛队的工位号，用工位号替换参赛编号。工位号由两段信息组成，第一段信息为组别，第二段信息为工位号。比如：“1-1”表示为第一组 1 号工位；“2-3”表示为第二组 3 号工位。

3. 每一单项竞赛流程

参赛队进入候考区检录→加密抽签确定比赛顺序及工位号→等待比赛→现场裁判和引导员带队进入赛场→根据指令开始操作→监考人员宣布比赛时间到（提前完成比赛的选手自己报告“操作完毕”）→选手退场。

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含职业本科院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 5 个队参加高职赛项比赛。

4.参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1.各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2.熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品，不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号，二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号，然后在指定区域等待；在现场裁判的指挥下有序进入赛场，按抽取的比赛工位号就位。

5.展示讲解部分，若有自带的设施设备等，现场布置时间不超过十分钟。

（四）赛场规则

1.赛场工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.各赛场除大赛组委会成员、赛项执委会成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员谢绝进入赛场。

5.参赛选手应在引导员指引下提前进入竞赛场地，并依照项目裁判长统一指令开始比赛。

6.参赛选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身安全。

7.参赛选手应认真阅读竞赛须知，自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯设备、纸质材料等物品进入赛场。

8.参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

9.比赛结束前1分钟，计时员提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束，参赛选手必须立即停止一切操作，在规定位置站好，等候撤离赛场指令。

10.参赛选手若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由计时员记录，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求在规定位置坐好，等候撤离比赛现场的指令。

（五）离场规则

1.比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。

2.裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。

3.裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。

4.选手离场后，到指定的休息场所休息。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场评分裁判和统分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场评分裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，负责对参赛队药品陈列与收货验收、药学服务综合技能及展示汇报等各模块按评分标准评定成绩；

统分裁判：负责对参赛选手的各模块成绩进行复核和汇总。

本赛项共设裁判 13 名，其中裁判长 1 名，裁判员 12 名，其中现场评分裁判 7 名，统分裁判 2 名，检录裁判 1 名，加密裁判 2 名（表 3）。

表 3 裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判岗位	知识能力要求	工作经历	专业技术职称 (职业资格等级)	人数
1	裁判长	熟悉药学专业教学及实践的相关知识和技能，熟悉大赛的竞赛规程和相关制度流程，具有良好的沟通协调能力和处理问题的能力	从事药学教学管理工作或相关工作多年，行业企业专家应具有药学服务相关工作经历	具有正高职称	1
2	现场评分裁判	熟悉药学服务的相关知识和技能，具有独立评判和处理问题的能力	从事药学相关专业教学或实践工作	具有高级职称或拥有执业药师资格证书或医院的临床药师	7
3	统分裁判	从事药学等相关专业教学或管理工作	具有省市级相关赛项执裁经历	具有中级及以上职称	2
4	加密裁判	熟悉大赛加密流程	具有省级以上职业技能大赛加密裁判执裁工作经历	—	2
5	检录裁判	熟悉大赛检录流程	具有省级以上职业技能大赛检录裁判执裁工作经历	—	1
裁判员总数：13人					

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程

检录→一次抽签加密→确定参赛编号→二次抽签加密→确定工位号→成绩

评定与复核→加密信息解密→成绩公布

3.比赛成绩评定

(1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

(2) 结果评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手各模块完成度、实现功能等进行评分。

(3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4.解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

根据赛项要求和参赛人数规模，分别设置检录区、候赛区、轮转室、竞赛区、工作区、安全应急处理区等。要求：

1.候赛室、轮转室、竞赛室至少 8 个，候赛区教室 80m² 左右，竞赛区教室 240m² 左右；竞赛室有背景、裁判席等，采光良好；每个竞赛室至少拥有 2 个竞赛工位，2 个备用竞赛工位，每一竞赛工位要标明编号。

2.赛场周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

3.设立赛场开放区和安全通道，用于大赛采访，保证大赛安全有序进行。

八、技术规范

本竞赛所涉及的技术规范主要有：《中华人民共和国药品管理法》、《中华人民共和国药品管理法实施条例》、《中华人民共和国基本医疗与健康促进法》、《药

品说明书和标签管理规定》、《医疗机构处方审核规范》、《药品零售企业执业药师药学服务指南》（药监执函[2024]15号）、《关于印发化学药品和生物制品说明书规范细则的通知》、《关于印发非处方药说明书规范细则的通知》、《药品不良反应报告和监测管理办法》、《药品召回管理办法》、《药品经营质量管理规范》、《药品经营和使用质量监督管理办法》、《处方药与非处方药分类管理办法》、《非处方药专有标识管理规定》、《处方药与非处方药流通管理暂行规定》、《处方管理办法》、《国家基本药物目录管理办法》；医药购销员（职业编码 4-01-05-02）等工种（高级工）国家职业标准；《麻醉药品和精神药品管理条例》；《抗菌药物临床应用管理办法》、《医疗机构麻醉药品、第一类精神药品管理规定》以及《临床药物治疗学》、《药学综合知识与技能》等参考书。

九、技术平台

（一）技能操作部分

1.药品陈列与收货验收竞赛室每工位需配备：多层货架 3 节、药品陈列设备一套、药品若干、与药品相配套资料若干、冷藏箱 1 台、冷藏转运箱 1 个、可移动组合桌若干、分类标识牌 1 套、药品收纳框、拎篮 2 个、有色标的验货区等、台卡 3 个、胶带若干（红、绿、黄）、考位牌、计时器、地架若干、无死角监控设备。

2.药学服务综合技能竞赛室每工位需配备：准备室、药品陈列橱、柜 1 套；药品陈列架 1 套、药品若干、冷藏转运箱、水笔纸张等文具、考位牌、计时器、无死角监控设备、收银台、记号笔、可移动组合桌椅等。

3.展示汇报需配备：白板、电脑（预装 64 位 Windows10 以上操作系统和 Microsoft office 2007 以上版本）、翻页笔等。

（二）展示讲解部分

电脑（预装 64 位 Windows10 以上操作系统和 Microsoft office 2007 以上版本，带有视频播放软件）、投屏设备、音响设备、翻页笔等。其他要求同技能操作部分。

十、成绩评定

（一）评分文件

1.评分标准

表 4 药品陈列与收货验收模块—药品陈列评分标准

工位号：_____

比赛用时：_____

成绩：_____

评价要素	考核要求	评分标准	扣分	得分
分区分类摆放	1.分区域摆放 药品与非药品；内服药与外用药；处方药与非处方药；需冷藏与非冷藏；拆零药品；含特殊药品复方制剂 2.按药品作用用途分类摆放 同作用剂型相对集中；包装易混淆药品应分隔；近效期在前；不要求中药与西药分开	药品与非药品混放每个扣 3 分		
		内服药与外用药混放每个扣 3 分		
		处方药与非处方药混放每个扣 3 分		
		含特殊成分药品混放每个扣 3 分		
		冷藏药品未放置冷藏专柜每个扣 3 分		
		不同作用机理的药品放混每个扣 2 分		
		拆零药品未单独区域摆放每个扣 1 分		
整齐摆放	1.同一药品摆放在一起(前后摆放，但不得有间隙，且近效期在前)； 2.商品正面向前(可立放，也可平放)，不能倒置； 3.50mL 以上的液体制剂应立放，不能卧放； 4.易混淆药品应分隔摆放	同一药品未摆放在一起每个扣 1 分		
		或同一药品近效期未摆放在前每个扣 1 分		
		药品正面未向前每个扣 1 分		
		药品倒置每个扣 1 分		
		超过 50 mL 液体制剂未立放每个扣 1 分		
		包装类似或名称易混淆的药品未分隔每个扣 1 分		
其他	80 种药品全部上货架	未放在货架上的药品每个扣 3 分		
合计				

说明：10 分钟内将 80 种药品全部上架。药品陈列满分 100 分，采用扣分制，扣完为止，得分按 10% 计入成绩

裁判员签字：_____

日期：_____

表5 药品陈列与收货验收模块—药品收货验收评分标准

工位号：_____

比赛用时：_____

成绩：_____

项目	考核要求	分值	评分标准	扣分	得分
收货程序	货同行单据与采购记录核对；确认随货同行单合法性；随货同行单据与实物核对；将核对无误药品按照其特性放置相应待验区域内；与采购记录、药品实物不符的药品进行合理处置，写出处置措施，拒收的写明拒收原因；在随货同行单（客户联）上签字，拒收药品做出标注；填写收货记录	59	在正确区域内操作（2分）		
			采购记录与随货同行单核对（1分）		
			随货同行单与实物核对（7分）		
			在随货同行单上标注不符之处（3分，每处1分），签名（2分）		
			收货记录填写，其中原因及处理方式错误扣1分，其他未填、错填每处扣0.5分，共32分		
			收货结束，货物放置正确位置（8分），错误每种药品扣1分		
			日期2分、签字2分		
验收程序	核查合格证明文件；对到货的药品进行逐批逐盒检查；验收不合格药品，放入待处理区，写明不合格原因及处置措施；填写验收记录	41	核查文件（2分），每个药品翻看六面（5分）		
			验收记录填写：名称、合格数量每空0.5；不合格数量，验收结论、不合格原因、处理方式每空1分，共25分		
			将药品放置相应区域（5分），每错1个药品扣1分		
			日期2分、签字2分		
合计					
说明：10分钟内将5种药品按收货、验收要求进行操作，并分别填写收货记录、验收记录。满分100分，得分按10%计入成绩					

裁判员签字：_____

日期：_____

表6 药学服务综合技能评分标准

工位号: _____

比赛用时: _____

成绩: _____

项目	考核要求	分值	扣分	得分
药学服务礼仪 (15分)	仪表、着装符合要求	2		
	语言流畅、语速适中,表达清晰	3		
	讲解科学,通俗易懂	5		
	氛围轻松,沟通顺畅、表演自然	5		
收方、审方 (15分)	能正确判断2张处方的合理性(4分),并签名(1分)	5		
	对不合理处方,能正确指出处方中所有不规范或(和)不适宜之处,并说明理由	10		
处方调配 (10分)	对合理处方进行正确调配(8分),签名(2分)	10		
核查 (10分)	再次全面审核处方内容	2		
	逐个核对处方与调配的药品是否一致	3		
	逐个检查药品的质量、有效期等	3		
	上述核查内容无误,签名	2		
用药交代与用 药指导 (25分)	能正确按方发药	4		
	能正确说明处方中各药的适应证	3		
	能正确说明处方中各药的用法、用量、服用时间	3		
	能正确描述处方中各药的主要不良反应	3		
	能正确说明处方中各药的用药注意事项	4		
	能正确描述处方中各药的贮藏方法	4		
	能正确说明联合用药的理由	4		
用药咨询 (15分)	针对患者提出的用药问题(至少3个)给出合理解答或正确示范,能纠正患者的错误认知或做法	15		
健康教育 (10分)	为患者做健康宣教,从生活方式、运动、饮食、自我监测等方面给出合理化建议	10		
合计		100		

说明: 药学服务综合技能满分100分,得分按60%计入成绩。若处方的合理性判断错误,则后面各项均不得分。

裁判员签字: _____

日期: _____

表7 展示讲解评分标准

工位号：_____

比赛用时：_____

成绩：_____

评分要点	评审内容	分值	得分
职业素养	1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效 3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养	15	
应用价值	1.有助于解决药学岗位实际问题或现实困难 2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等 3.对推动医药产业转型升级、技术革新、标准制（修）订等具有积极作用 4.有利于提升药师药学服务质量、人民满意度和健康水平	35	
团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作 3.团队成员能够相互补合，共同应对突发情况 4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围	15	
创新创意	1.善于发现并解决药学岗位遇到的问题，体现原始创意、创新 2.体现团队成员创新精神和创新能力	35	
合计		100	
说明：展示讲解满分 100 分，得分按 20%计入成绩			

裁判员签字：_____

日期：_____

2.评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）评分方法

裁判按照评分标准进行参赛选手单项成绩评定，各单项成绩分值与所占分值比的乘积之和，即为参赛选手个人总成绩（表9）。按总成绩由高到低排列个人竞赛名次（表10）。比赛成绩相同时，以技能竞赛高者胜出，若选手技能竞赛成绩相同，按照“药品陈列与收货验收”、“药学服务综合技能”模块顺序，取得分数更高的选手排序在前。若仍出现成绩相同，由专家裁判团队现场商议规则确定名次，结果报大赛组委会办公室。

表8 药学技能竞赛各代表队总成绩统计表

竞赛项目	按系数折合单项成绩	总成绩
药品陈列与收货验收（20%）		
药学服务综合技能（60%）		
展示讲解（20%）		

记分员： 裁判长： 监督组长： 日期：

表9 药学技能竞赛总成绩统计及名次排序表

序号	代表队	药品陈列与 收货验收	药学服务综 合技能	展示讲解	总分	名次
1						
...						

记分员： 裁判长： 监督仲裁组长： 日期：

（三）成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2.裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

对比赛过程中出现不可控情况，特别是涉及人身安全及对选手成绩可能产生影响的紧急情况，应急预案及对应的处理措施如下：

（一）用电保障

承办学校配备应急发电设备，比赛期间专人值班，确保用电万无一失。

（二）计算机卡顿

- 1.提供备份服务器，软件厂商工程师在现场服务。
- 2.机考占用独立网络，与互联网物理隔绝，保证网络的安全性和稳定性。

（三）备用竞赛工位及器具

- 1.每项技能操作场地均有备用参赛用品 2 套以上。
- 2.每项竞赛项目均有备用题库 2 套以上。

（四）其他应急准备

- 1.比赛期间设有竞赛现场医务室，配备 1 名医生、1 名护士及基本急救药品，应对参赛选手突发的身体状况。
- 2.竞赛现场消防器材配备到位，若发生火灾等特殊情况，经过消防培训的安保人员第一时间会在现场统一指挥并参与扑救、撤离。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

- 1.执委会需在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，均应符合国家和大赛执委会有关安全的规定，排除可能出现的安全隐患。

2.执委会须会同承办单位制定各竞赛场地人员疏导方案。大赛期间，承办单位须在赛场内及周边增加安保力量，建立安全管理日志。赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

3.赛场应有手机屏蔽设备。参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备。如确有需要，由赛场统一配置、管理。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员（允许缺员比赛，但不得少于2人）。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，认真学习领会竞赛相关文件，明确竞赛规程，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2.参赛选手进入候考室后，不得离开候考室。若有特殊原因必须离开时，须征得工作人员同意，并由工作人员陪同，方可离开。

3.参赛选手比赛时只能佩戴参赛号码进行报告，不得报告具体学校名称和本人姓名，违规者取消参赛资格。

4.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，依据竞赛组委会指定路线进

入和离开赛场。

5.参赛选手不得携带任何书刊、报纸、通讯工具和用品进入赛场。

6.选手应在接到竞赛开始信号后，才能操作。选手必须遵守操作要求，规范操作，确保安全。竞赛中途不得离开赛场。

7.竞赛过程中如遇问题，选手需举手报告，由裁判记录并现场处理。

8.参赛选手要服从工作人员的管理，接受工作人员的监督和检查。赛场作弊或违反赛场纪律者，取消其参赛资格。

9.参赛选手结束竞赛，经裁判同意方可离开赛场，并不得再次进入赛场。选手不得将竞赛用品带离场外。

10.在竞赛期间，未经组委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7. 选手有更换器件或补充耗材的要求时应予以满足。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

(六) 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

(七) 申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

1. 比赛期间，组织比赛选手、指导教师等参观承办校赛场以外的有关实训场所，展示学校专业建设与教学成果，让参观者真切体会职业教育实训条件与教学手段之间的内在联系。

2. 基于“药德、药规、药技”理念，制作宣传海报等材料宣传本项赛事，展示竞赛和促进专业建设成果。

3. 通过网络终端全程直播各实操现场比赛，邀请行业权威和企业工匠代表到现场观摩和体验比赛。

十七、竞赛直播

为更好地做好赛事工作的网络化和信息化，更好地向社会公众呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

1. 本赛项除抽签加密外，利用现代网络传媒技术对技能操作比赛全过程、全方位全程直播。

2. 在比赛关键位置安装监控设备，录制视频资料，记录比赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

十八、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。

2. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

附件：竞赛样题

竞赛样题包括“药品陈列与收货验收”、“药学服务综合技能”二个模块样题，举例如下：

2025 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

药品陈列与收货验收模块—药品陈列试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：10 分

一、答题要求

在规定时间内，按照 GSP 要求将给定药品正确摆放在货架内。

2025 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

药品陈列与收货验收模块—药品收货验收试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：10 分

一、试题背景

XXX 国药馆欲采购一批药品，拟供货单位和采购的品种均已通过首营审核。现供货单位已将药品送达指定地点，请按照 GSP 及其附录要求对到货药品进行收货和验收，并正确填写相关记录。

二、答题要求

- 1.请在规定时间内按照 GSP 要求及附录 4《药品收货与验收》标准进行正确的收货与验收操作，根据检查结果将药品放置相应区域，并填写收货记录和验收记录。
- 2.收货记录和验收记录中已呈现的信息为正确信息。
- 3.拒收或者不合格药品不需要单独填写“药品拒收报告单”，直接在收货记录和验收记录“处置措施”和“拒收原因”处填写。
- 4.单据需要签字处，不要填写你的真实姓名，填写考号。
- 5.验收过程中不要破坏药品最小包装。
- 6.收货记录和验收记录中与上一行相同信息可以用“—”表示。
- 7.划“/”处不用填写。

2025 年江苏省职业院校技能大赛药学技能赛项

药学服务综合技能模块+展示讲解

考核时间：50 分钟

题目分值：80 分

一、答题要求：

- 1.对随机抽取的 2 张处方笺做出合理性审核；
- 2.对于不合理处方，要点评处方的规范性和适宜性，详尽指出处方中的所有不规范或（和）不适宜之处并说明理由，同时给出合理性建议；
- 3.对于合理处方，按照处方内容进行调配，并进行用药交代；
- 4.处方调剂结束后，现场回答该患者咨询的用药问题（至少 3 个）；
- 5.对该患者进行疾病相关知识和日常生活管理的健康教育；
- 6.从总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等方面，围绕药学服务综合技能进行展示讲解。

处方 1

药学服务综合技能模块处方笺

普通

科室：____ 门诊号：xxx 费别：xx
姓名：xxx 性别：女 年龄：71 岁
临床诊断：心力衰竭、高血压 日期：xxxx

Rp:

地高辛片 0.25 mg×100 片×1 瓶

Sig: 0.5 mg q.d. p.o.

呋塞米片 20 mg×100 片×1 瓶

Sig: 20 mg q.d. p.o.

硝苯地平片 10 mg×100 片×1 瓶

Sig: 10 mg t.i.d. p.o.

单硝酸异山梨酯缓释片 40 mg×14 片×3 盒

Sig: 20 mg q.d. p.o.

医师：xx 审核：____ 药价：____

调配：____ 核对/发药药师：____

处方 2

药学服务综合技能模块处方笺

普通

科室：心内科 门诊号：xxx 费别：xx
姓名：xxx 性别：男 年龄：58 岁
临床诊断：心力衰竭、高血压 日期：xxxx

Rp:

沙库巴曲缬沙坦钠片 100 mg×14 片×2 盒

Sig: 100 mg b.i.d. p.o.

螺内酯片 20 mg×100 片×1 瓶

Sig: 20 mg q.d. p.o.

达格列净片 10 mg×30 片×1 盒

Sig: 10 mg q.d. p.o.

酒石酸美托洛尔片 25 mg×20 片×2 盒

Sig: 25 mg b.i.d. p.o.

医师：xxx 审核： 药价：

调配： 核对/发药药师：